**Анализ работы С.Н. Христенко за 2018-2019 года**

1. **Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | Классы | Программа обучения (название программы, автор) |
| Математика | СОШ № 16,4,9,21,13,14,1,2,11,8,15,  10,12,7 | 5-6 | А.Г. Мерзляк,  Н. Я. Виленкина и др. «Математика», 5 -6 кл,  Т.А.Бурмистрова,  В.Б.Полонский, М.С.Якир  Математика: 5-9 классы: программа. —  «Математика- Сферы»  Е.А. Бунимович, А.В. Кузнецова  «Математика 5 – 6 классы» автор составитель В.И.Жохов, Муравин Г.К. «математика 5-6 кл» |
| Алгебра | СОШ №1,2,4,8,9,16,13,14,21,11,15,  10,12, | 7-9 | Ю.Н. Макарычев 7-9 кл,  А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.5-11 классы.,  С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович «Алгебра.7-9 классы»,  Авторская программа Миндюк Н.Г,  Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. «Сборник рабочих программ по алгебре. 7 – 9 классы», - Т.А. Бурмистрова,  7-9 класс  Авторская программа Никольского из сборника программ Т.А. Бурмистрова,  А.Г. Мордковича «Алгебра 7-9 класс» автор – составители: И.И. Зубарева А.Г. Мордкович. М.: Мнемозина, 2009. |
| Геометрия | СОШ № 1,2,4,7,8,9,10,11,12,14,15,16,21 | 7-9 | Автор: Л. С.Атанасян 7-9 кл  Геометрия 7-9 класс,  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др, Смирнов В.А., Смирнова И.М. «Геометрия 7-9», Погорелов А.В. «Геометрия 7-9» |
| Алгебра и начала анализа | СОШ № 1,2,4,8,9,10,11,12,14,15,16 | 10,11 | Алгебра и начала математического анализа: рабочие программы  Автор: Е.А. Семенко 10-11 кл.,«Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы»  А.Г. Мордкович,  10 класс, Авторская программа Муравина на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений. |
| Геометрия | СОШ № 1,2,4,8,9,10,11,12,14,15,16 | 10,11 | Автор И.М.Смирнова, Погорелов А.В. «Геометрия 7-9»,  УМК Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 10 – 11 классы»  авторской программы Атанасян Л.С и др.,  « Геометрия10-11 классы»,. Составитель: Т.А. Бурмистрова, издательство. М.: Просвещение, 2014 г., |

1. **Мониторинг эффективности семинаров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| Математика (1 пол) | 4 | 13 | №2(4), № 3(1), №4(1), № 10(2), № 5(1), № 6(1),№ 7 (1), методист РИМЦ(2) | 124 | № 21(3),№ 5(1),№7(1),№9(1), №13(1),№14,15,16(1),№ 18 (1) |
| Информатика (1 пол) | 3 | 11 | №2(4), №3(2), № 4(1), №1(1), №11(1), №8(1), РИМЦ методист(1) | 27 | №5(1),№ 7,8, 9 (3),№ 11,12 (1), № 13,15,16,17,18,19,21(3), №14(2) |
| Математика (2 пол) | 5 | 14 | №2(3),№10(4),№3(3),№12(1),Методист РИМЦ (3) | 131 | №3(1), №5(2),№6(1),№9(1),№ 11(1), №15(2), №16(2),№17(2),№18(3),№19(3),№ 21(2) |
| Информатика (2 пол) | 2 | 8 | №3(1),4(1),5(1),6(1),11(2),12(2) | 37 | №7(2),№14(2),№16(2),№17(2), №18(1),№19(2), №21(2),№5(1),№6(1),№8(1),№9(1),№13(1),№15(1) |
| **ИТОГО** | **14** | **46** | **35** | **319** | **47** |

* 1. **мониторинг эффективности консультационных пунктов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название КП** | **Кол-во занятий** | **Выступающие учителя** | **Количество слушателей** |
| Математика 11 класс | 3 | Пшеничная Л.А., Цымбал Е.В., Цапко Г.А. | 61 |
| Математика 9 класс | 3 | Клепань Л.И., Волочаева Н.В. | 94 |
| Информатика 10,11 классы | 15 | Шведчиков А.В., Савранская Н.П., Песоцкая С.Н., Ясеновская Л.Н., Бахал А.М., Касатонов В.В.,Стороженко Е.В., Харченко С.Г., Воронина С.В., Пустовая С.Н. | 579 |
| **ИТОГО** | **21** |  | **734** |

1. **Мониторинг посещения уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| Математика, информатика | 19 | 2 | Были посещены уроки: математики в 5 классе учителя Сыроватко И.И., информатики в 7 классе учителя Чайка Н.В.  В ходе выезда просмотрены документы (рабочие программы, КТП, поурочное планирование). КТП соответствует рабочим программам. В рабочих программах выявлен небольшой недочет, который устранен на месте. Поурочные планы составлены для каждого класса в соответствии с их уровнем обученности. Поурочные планы учителя Чайка Н.В. требуют доработки.  Урок математики в 5 классе (учитель Сыроватка И.И.) урок закрепление по теме «законы умножения и сложения». Уроки проведены на высоком методическом уровне, соблюдена структура проведения урока по ФГОС.  Продемонстрировала высокий методический уровень учитель математики Зуевой Н.М. В силу малочисленности классов, Наталья Михайловна на уроке преимущественно осуществляла индивидуальный подход к каждому ребенку.  Урок информатики в 7 классе учителя Чайка Н.В. по теме «Персональный компьютер» проведен на низком методическом уровне.  Рекомендации администрации школы:  Закрепить за данным педагогом наставника;  Познакомить с типами и структурой урока;  Познакомить с методикой составления поурочного планирования;  Организовать взаимопосещения уроков (любых, для просмотра построения структуры урока).  Использовать возможности ИКТ технологий на уроках математики и информатики; |
| математика | 12 | 2 | Были посещены уроки математики в 5,6 классах учителей Сероштан Е.М., Погорелая С.Н. Уроки геометрии в 6 классе (учитель Сероштан Е.М.) урок-повторение по теме «Формула пути». Урок проведен на высоком методическом уровне. Уроки математики в 5 классе (Погорелая С.Н..) по теме «Приведение дроби к новому знаменателю». Уроки проведены на высоком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителям математики:  На этапе актуализации знаний продолжать повторение теоретического материала с целью выявления уровня предыдущего материала и подготовки учащихся к новой теме.  Продолжать активно использовать правила, алгоритмы действий при работе у доски, закреплении и повторении нового материала.  Администрации школы:  Отметить положительную работу педагогов |
| математика | 6 | 1 | Посещен урок математики в 9 классе (учитель Червоненко Т.А. по теме «Нахождение первообразной». На каждого ученика заведены диагностические карты, ведется работа с родителями. Урок проведен на высоком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителю Червоненко Т.А.  Продолжать работу со слабоуспевающими.  Администрации школы:  Взять под контроль приведение в соответствие КТП, журналов и рабочих программ. |
| математика | 7 | 1 | Посещен урок математики в 9 классе (учитель Владыко Л.В. по теме «Решение задач на нахождение скалярного произведения векторов». Обучающихся 16 человек, учитель выделяет из них 8 человек – группу риска. На каждого ученика заведены диагностические карты, ведется работа с родителями, что отражено в листах оповещения. Урок проведен на высоком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителю Владыко Л.В.:  Продолжать работу со слабоуспевающими.  Администрации школы:  Взять под контроль приведение в соответствие рабочих программ. |
| математика | 1 | 2 | Были посещены уроки математики в 9,11 классах учителей Лесовая С.Н., Матренич Д.Б. Урок геометрии в 9 классе (учитель Лесовая С.Н.) урок-повторение по теме «Построение фигур при параллельном переносе». Урок проведен на высоком методическом уровне. Уроки математики в 11 классе (Матренич Д.Б.) по теме «Функция y= Систематизация ее свойств». Уроки проведены на высоком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителям математики:  На этапе актуализации знаний продолжать повторение теоретического материала с целью выявления уровня предыдущего материала и подготовки учащихся к новой теме.  Продолжать активно использовать правила, алгоритмы действий при работе у доски, закреплении и повторении нового материала.  Администрации школы:  Отметить положительную работу педагогов. |
| математика | 2 | 2 | Были посещены уроки математики в 10,11 классах учителей Шевцова К.А., Цапко Г.А. Урок алгебры в 10 а классе (учитель Шевцова К.А.) урок-повторение по теме «Логарифмические уравнения». Урок проведен на высоком методическом уровне. Уроки математики в 11б классе (Цапко Г.А.) по теме «Функция y= Систематизация ее свойств». Уроки проведены на высоком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителям математики:  На этапе актуализации знаний продолжать повторение теоретического материала с целью выявления уровня предыдущего материала и подготовки учащихся к новой теме.  Продолжать активно использовать правила, алгоритмы действий при работе у доски, закреплении и повторении нового материала.  Администрации школы:  Отметить положительную работу педагогов. |
| математика | 14 | 1 | Уроки математики в 6 классе (учитель Ткаченко А.С.) по теме «Сложение рациональных чисел». Уроки проведены на низком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителю математики:  на каждый урок математики разрабатывать конспект урока (четко разбивая на этапы), учитывая все особенности учеников и класса в целом;  в начале урока уделять внимание проверке д/з;  уделять внимание развитию математической речи у детей как у доски, так и в ходе всего урока;  использовать ИКТ на уроках математики для экономии времени при опросе и повторении ранее изученного материала;  посещать уроки коллег;  ознакомиться с системой оценки в нормативном документе школы.  Администрации школы:  оказать содействие при составлении конспекта урока;  посещать уроки педагога для оказания методической помощи;  привести в соответствие с нормативными документами рабочие программы по математике;  ознакомить педагога с системой оценки в нормативном документе школы. |
| математика | 4 | 2 | Были посещены уроки математики в 6,8 классах учителей Погодская С.Л., Шишко С.И. Уроки математики в 6 классе (учитель Погодская С.Л.) по теме «Разложение на множители», «Вынесение общего множителя за скобки». Уроки проведены на высоком методическом уровне. Уроки математики в 8 классе (учитель Шишко С.И.) по теме «Нули функции». Уроки проведены на высоком методическом уровне.  **Рекомендации**.  Учителям математики:  На этапе актуализации знаний продолжать повторение теоретического материала с целью выявления уровня предыдущего материала и подготовки учащихся к новой теме.  Продолжать активно использовать правила, алгоритмы действий при работе у доски, закреплении и повторении нового материала.  Администрации школы:  Проверить рабочие программы по математике на соответствие с основной образовательной. |
| математика | 5 | 2 | Посещены уроки математики педагогов Шмелева И.А.(5 класс), Максюкова О.Б.(9 класс).  Урок математики в 5 классе (учитель Шмелева И.А.) урок-повторение по теме «Геометрические фигуры». Урок проведен на высоком методическом уровне. Уроки математики в 9 классе (Максюкова О.Б.) по теме «Умножение одночлена на многочлен». Уроки проведены на высоком методическом уровне.  **Рекомендации.**  Учителям математики и информатики:  Привести в соответствие с нормативными документами КТП, рабочие программы, журналы;  Проверить наличие авторских и примерной программ (в соответствии с какой программой написана рабочая) в папках с рабочими программами.  Администрации школы:  Проконтролировать приведение в соответствие педагогами КТП, рабочих программ и журналов в соответствии с нормативными документами. |
| Математика, информатика | 11 | 2 | Были посещены урок математики в 11а классе (учитель Шило Е.А.), урок информатики в 9б классе (учитель Воронина С.В.).  В ходе выезда просмотрены документы педагогов (рабочие программы, КТП, классные журналы, наличие стендов).  Уроки геометрии в 11 классе (учитель Шило Е.А.) урок-закрепление по теме «Векторы в пространстве». Урок проведен на высоком методическом уровне. Уроки информатики в 9 классе (Воронина С.В.) по теме «Глобальная сеть». Несмотря на небольшое количество учащихся, присутствующих в классе, урок проведен на высоком методическом уровне. В классе 2 человека сдает ОГЭ по данному предмету.  **Рекомендации.**  Учителям математики:  Привести в соответствие рабочие программы и журналы.  Администрации школы:  Отметить положительную работу педагогов математики и информатики.  Проконтролировать приведение в соответствие тем в журнале и рабочих программах. |
| **ИТОГО** | 9 | 17 |  |

**Количество посещенных уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **2018-19**  **(1 полугодие)** | | **2018-2019**  **(2 полугодие)** | |
| **общее**  **количество** | **2** | | **15** | |
| из них | кол-во | % | кол-во | % |
| проведены на  высоком уровне | 1 | 50 | 14 | 93,3 |
| проведены на  хорошем уровне |  |  |  |  |
| проведены на удовлетворительном уровне |  |  |  |  |
| проведены на  низком уровне | 1 | 50 | 1 | 6,7 |
| **количество уроков по ФГОС** | **2** | | **10** | |
| из них | кол-во | % | кол-во | % |
| соответствуют ФГОС | - | - | 10 | 66,6 |
| с элементами ФГОС | 2 | 100 | 4 | 26,6 |
| не соответствуют ФГОС | - | - | 1 | 6,7 |

**Мониторинг контрольных работ**

***8-11 класы КДР по математике (отработка вычислитель-ных навыков)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР 8 класс (алг) 24.10.18 | | КДР 8 класс (геом)16.11.18 | | | КДР 9 класс (мат)12.12.18 | | | КДР 10 класс (мат) 23.11.18 | | | КДР 11 класс (мат) 23.11.18 | | | РЭ 9 кл мат 08.12.18 | | | РЭ 11 кл мат 08.12.18 | |
| обуч. | кач. | обуч. | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. |
| 1 | 89,5 | 65,8 | 86,1 | 52,8 | 88,2 | | 51 | 100 | | 57.1 | 94,2 | | 47,1 | 76,5 | | 19,6 | 100 | | 82,4 |
| 2 | 98,9 | 86,3 | 97,9 | 72,3 | 95,6 | | 68,9 | 88.2 | | 39.2 | 90 | | 66 | 91,4 | | 55,9 | 100 | | 87,8 |
| 3 | 100 | 77,1 | 86,8 | 60,3 | 92,2 | | 57,8 | 94.1 | | 33.3 | 95,1 | | 48,8 | 79 | | 41,9 | 100 | | 85,4 |
| 4 | 93,9 | 48,5 | 90 | 43,3 | 75,8 | | 42,4 | 61.5 | | 15.4 | 100 | | 50 | 60,6 | | 24,2 | 100 | | 88,2 |
| 5 | 87,5 | 50 | 87,5 | 43,8 | 57,9 | | 10,5 | 88.9 | | 0 | 100 | | 14,3 | 55 | | 5 | 100 | | 85,7 |
| 6 | 82,3 | 39,2 | 84,3 | 43,1 | 73,7 | | 24,6 | 83.3 | | 16.7 | 92,9 | | 21,4 | 65 | | 8,3 | 100 | | 62,5 |
| 7 | 93,3 | 40 | 80 | 40 | 60 | | 40 | 85.7 | | 0 | 71,4 | | 21,4 | 43,8 | | 18,8 | 100 | | 73,3 |
| 8 | 93,1 | 69 | 79,3 | 44,8 | 64,3 | | 50 | 57.1 | | 0 | 91,7 | | 0 | 70 | | 16,7 | 100 | | 75 |
| 9 | 71,4 | 14,3 | 53,8 | 38,5 | 69,2 | | 15,4 | 66.7 | | 25 | 71,4 | | 14,3 | 42,9 | | 4,8 | 85,7 | | 42,9 |
| 10 | 95,1 | 56,1 | 81,1 | 62,2 | 83,3 | | 56,7 | 95 | | 45 | 100 | | 17,9 | 83,3 | | 31,7 | 100 | | 60,5 |
| 11 | 95,2 | 50 | 78,4 | 70,3 | 84,5 | | 50 | 81.8 | | 30.3 | 80 | | 24 | 81 | | 37,9 | 100 | | 84 |
| 12 | 100 | 62,6 | 93,8 | 81,3 | 60 | | 30 | 64.7 | | 0 | 77,8 | | 22,2 | 57,1 | | 17,9 | 100 | | 88,9 |
| 13 | 84,6 | 30,8 | 100 | 25 | 60 | | 35 | 33.3 | | 0 | 37,5 | | 12,5 | 42,9 | | 4,8 | 85,7 | | 42,9 |
| 14 | 100 | 50 | 75 | 31,3 | 69 | | 41,4 | 75 | | 25 | 100 | | 0 | 53,8 | | 7,7 | 100 | | 50 |
| 15 | 94,7 | 42,1 | 81,3 | 31,3 | 41,7 | | 8,3 | 100 | | 0 | 100 | | 0 | 33,3 | | 8,3 | 100 | | 50 |
| 16 | 100 | 75 | 85,7 | 42,9 | 100 | | 60 | 100 | | 100 | 100 | | 50 | 100 | | 50 | 100 | | 100 |
| 17 | 100 | 80 | 70 | 70 | 100 | | 87,5 | 57.1 | | 0 | 33,3 | | 0 | 63,6 | | 18,2 | 100 | | 33,3 |
| 18 | 90 | 60 | 70 | 30 | 50 | | 0 | - | | - | - | | - | 62,5 | | 0 | - | | - |
| 19 | 100 | 85,7 | 100 | 16,7 | 100 | | 44,4 | - | | - | - | | - | 75 | | 37,5 | **-** | | **-** |
| 21 | 100 | 40 | 100 | 60 | 100 | | 50 | - | | - | - | | - | 100 | | 50 | - | | - |
| ВСОШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | 78.0 | | 0 | 33,3 | | 0 | **-** | | **-** | 90 | | 20 |
| **ИТОГО** | **94,02** | **61,2** | **85,8** | **54,8** | **79,5** | | **46,5** | **81.4** | | **23.8** | **86,6** | | **32,4** | **71,2** | | **27,1** | **99** | | **74,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР 9 кл мат  12.12.2018 | | КДР 7 кл мат  30.01.2019 | | | КДР 8 кл мат  30.01.2019 | | | РЭ 9 кл инф  19.01.2019 | | | РЭ 11 кл инф  19.01.2019 | | | КДР мат 9 кл  20.02.2019 | | | КДР мат 11 кл  27.02.2019 | |
| обуч. | кач. | обуч. | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. |
| 1 | 88,2 | 51 | 90 | 44 | 86,8 | | 52,6 | 93,8 | | 62,5 | 100 | | 100 | 93,2 | | 65,9 | 100 | | 62,5 |
| 2 | 95,6 | 68,9 | 97,9 | 76,3 | 96,9 | | 68,8 | 100 | | 85,7 | 100 | | 75 | 97,9 | | 90,6 | 100 | | 72,3 |
| 3 | 92,2 | 57,8 | 87,7 | 56,9 | 98,6 | | 69,6 | 100 | | 80 | 100 | | 80 | 89,6 | | 52,2 | 100 | | 60 |
| 4 | 75,8 | 42,4 | 95 | 37,5 | 88,2 | | 23,5 |  | |  | 100 | | 100 | 76,9 | | 50 | 100 | | 88,9 |
| 5 | 57,9 | 10,5 | 92,9 | 35,7 | 68,8 | | 37,5 | 80 | | 40 | 100 | | 66,7 | 81,3 | | 43,8 | 100 | | 30,8 |
| 6 | 73,7 | 24,6 | 82 | 20 | 78,6 | | 40,5 | 84,6 | | 15,4 | 0 | | 0 | 89,1 | | 74,5 | 100 | | 69,2 |
| 7 | 60 | 40 | 72,7 | 36,4 | 73,3 | | 40 | 66,7 | | 0 | 100 | | 100 | 85,7 | | 42,9 | 100 | | 72,7 |
| 8 | 64,3 | 50 | 78,6 | 14,3 | 77,8 | | 51,9 | 100 | | 0 |  | |  | 83,3 | | 62,5 | 100 | | 66,7 |
| 9 | 69,2 | 15,4 | 44,4 | 22,2 | 58,3 | | 41,7 |  | |  |  | |  | 82,4 | | 29,4 | 66,7 | | 33,3 |
| 10 | 83,3 | 56,7 | 86,7 | 46,7 | 100 | | 52,9 | 100 | | 42,9 | 50 | | 25 | 92,7 | | 70,9 | 100 | | 71,4 |
| 11 | 84,5 | 50 | 83 | 51,1 | 90,7 | | 51,2 | 85,3 | | 41,2 | **-** | | **-** | 94,1 | | 78,4 | 95,2 | | 71,4 |
| 12 | 60 | 30 | 88,9 | 48,1 | 100 | | 60 | 81,8 | | 54,5 | **-** | | **-** | 76,7 | | 43,3 | 100 | | 66,7 |
| 13 | 60 | 35 | 100 | 11,1 | 81,3 | | 31,3 | 100 | | 100 | **-** | | **-** | 89,5 | | 52,6 | 57,1 | | 28,6 |
| 14 | 69 | 41,4 | 77,8 | 0 | 80 | | 53,3 | 90,9 | | 4,5 | **-** | | **-** | 88,9 | | 63 | 100 | | 100 |
| 15 | 41,7 | 8,3 | 80 | 20 | 100 | | 60 |  | |  | **-** | | **-** | 76,9 | | 23,1 | 100 | | 25 |
| 16 | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | | 71,4 |  | |  | **-** | | **-** | 100 | | 60 | 100 | | 75 |
| 17 | 100 | 87,5 | 66,7 | 33,3 | 100 | | 66,7 |  | |  | **-** | | **-** | 100 | | 75 | 100 | | 0 |
| 18 | 50 | 0 | 66,7 | 22,2 | 75 | | 37,5 | 66,7 | | 0 | **-** | | **-** | 85,7 | | 42,9 | - | | - |
| 19 | 100 | 44,4 | 100 | 50 | 71,4 | | 42,9 |  | |  | **-** | | **-** | 100 | | 87,5 | - | | - |
| 21 | 100 | 50 | 100 | 20 | 100 | | 25 | 100 | | 50 | **-** | | **-** | 100 | | 0 | - | | - |
| ВСОШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **-** | | **-** | 30,8 | | 0 |
| **ИТОГО** | **79,5** | **46,5** | **87,8** | **45,4** | **89,4** | | **53,2** | **89,2** | | **39,9** | **84** | | **64** | **89,9** | | **64,9** | **94,3** | | **61,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | КДР инф 10 кл  15.03.2019 | | КДР инф 9 кл  15.03.2019 | | | РЭ 9 кл мат  23.03.2019 | | | РЭ мат 11 кл  26.03.2019 | | | КДР мат 9 кл  26.03.2019 | | | КДР мат 10 кл  17.04.2019 | | | КДР мат 11 кл  17.04.2019 | |
| обуч. | кач. | обуч. | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. | обуч. | | кач. |
| 1 | 100 | 100 | 94,4 | 83,3 | 84,6 | | 30,8 | 85,7 | | 57,1 | 98 | | 55,1 | 95,2 | | 33,3 | 100 | | 77,6 |
| 2 | 100 | 18,2 | 100 | 85,7 | 94,6 | | 55,9 | 100 | | 84,6 | 100 | | 89,6 | 94,6 | | 42,9 | 97,7 | | 79,5 |
| 3 |  |  | 100 | 75 | 82,4 | | 54,4 | 100 | | 66,7 | 91,9 | | 58,1 | 90,1 | | 23,1 | 100 | | 70,7 |
| 4 |  |  | - | - | 71,4 | | 35,7 | 100 | | 50 | 100 | | 64 | 81,8 | | 18,2 | 94,4 | | 44,4 |
| 5 | 50 | 0 | 100 | 80 | 78,9 | | 5,3 | 100 | | 66,7 | 78,9 | | 31,6 | 75 | | 37,5 | 100 | | 50 |
| 6 | 33,3 | 0 | 76,9 | 61,5 | 54,2 | | 15,3 | 100 | | 60 | 89,7 | | 22,4 | 100 | | 15,4 | 100 | | 60 |
| 7 |  |  | 100 | 66,7 | 46,7 | | 26,7 | 77,8 | | 33,3 | 86,7 | | 40 | 66,7 | | 50 | 100 | | 58,3 |
| 8 | 0 | 0 | 100 | 50 | 80,6 | | 32,3 | 100 | | 71,4 | 89,7 | | 55,2 | 85,7 | | 14,3 | 100 | | 53,8 |
| 9 |  |  | - | - | 64,7 | | 29,4 | 0 | | 0 | 76,9 | | 23,1 | 63,6 | | 0 | 71,4 | | 0 |
| 10 |  |  | 85,7 | 64,3 | 80,3 | | 41,0 | 87,5 | | 50 | 89,3 | | 44,6 | 100 | | 21,1 | 97,4 | | 50 |
| 11 |  |  | 94,3 | 77,1 | 88,5 | | 42,3 | 100 | | 55,6 | 94,1 | | 66,7 | 78,1 | | 34,4 | 95,8 | | 50 |
| 12 |  |  | 90 | 70 | 64,7 | | 26,5 | 100 | | 25 | 81,3 | | 31,3 | 94,4 | | 11,1 | 75 | | 25 |
| 13 |  |  | 100 | 100 | 60 | | 25 | 0 | | 0 | 100 | | 45 | 75 | | 12,5 | 100 | | 50 |
| 14 |  |  | 85 | 60 | 60,7 | | 14,3 | 100 | | 0 | 92,3 | | 26,9 | 80 | | 20 | 100 | | 66,6 |
| 15 |  |  | - | - | 53,8 | | 7,7 | 80 | | 20 | 70 | | 10 | 100 | | 0 | 100 | | 50 |
| 16 |  |  | - | - | 100 | | 60 | 100 | | 0 | 100 | | 75 | 100 | | 0 | 100 | | 100 |
| 17 |  |  | - | - | 57,1 | | 0 | 100 | | 33,3 | 55,6 | | 22,2 | 100 | | 12,5 | 100 | | 33,3 |
| 18 |  |  | 66,7 | 0 | 50 | | 12,5 | - | | - | 71,4 | | 42,9 | - | | - | - | | - |
| 19 |  |  | - | - | 100 | | 41,7 | - | | - | 100 | | 62,5 | - | | - | - | | - |
| 21 |  |  | 100 | 50 | 100 | | 0 | - | | - | 100 | | 50 | - | | - | - | | - |
| ВСОШ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | 18,2 | | 9,1 | **-** | | **-** | 90,5 | | 2,4 | 50 | | 0 |
| **ИТОГО** | **79** | **21,1** | **90,5** | **69,4** | **76,7** | | **35,1** | **84,4** | | **48,1** | **91,5** | | **52,3** | **89,2** | | **23,1** | **95,1** | | **56,7** |

В 7-11-х классах за 2018-2019 учебный год в рамках системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации проведено 24 диагностические работы, из них: 14 КДР по математике, 4 КДР по информатике; 6 РЭ, из них 4 по математике (1 базового и 3 профильного уровней), 2 по информатике.

**Учащиеся 7-11 классов СОШ № 2 показали самые высокие результаты, обученность и качество в этой школе выше среднего районного показателя в 100% работ, проведенных в 2018-2019 учебном году.**

В большинстве диагностических работ, учащиеся СОШ № 1,3 также показали высокие результаты (обученность и качество выше районного), что говорит о хорошей подготовке учащиеся 7-11 классов. В СОШ № 1 западает качство в 8,9 классах, в СОШ № 3 наблюдаются проблемы в 7,9,10,11 классах.

Анализируя результаты работ, проведенных по оценке качества образования (7-11 классы) в 2018-2019 учебном году, можно сделать вывод:

- материал усвоен учащимися большинства школ района - 60% школ от общего количества,

- 40% школ, а именно школы №5,6,7,8,9,13,14,18, дают невысокие результаты, процент обученности и качества в них не поднимается выше среднерайонного в 54,2% работ от общего количества. По математике, в основном, затруднения у учащихся данных школ вызывают геометрические задания и решение текстовых задач, по результатам посещенных уроков видна проблема с устным счетом у большинства учащихся. По информатике учащиеся 9-11 классов столкнулись с проблемой при работе с алгоритмами, системами счисления, измерением количества информации.